

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตกำลังคนระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะการผลิตครูออกไปปรับใช้สังคมมายาวนาน นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังมีภารกิจในการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทุกภารกิจมุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนและสังคมให้มีความเข้มแข็ง มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน

การดำเนินการทุกด้านของคณะให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ต้องมีกลยุทธ์ที่เหมาะสม และต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนต้องคำนึงถึงการบูรณาการยุทธศาสตร์พื้นที่เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

ในการดำเนินการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ คณะครุศาสตร์จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2552-2555 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.2552 ขึ้นเพื่อเป็นแผนนำไปสู่การปฏิบัติ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของคณะครุศาสตร์ต่อไป

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทกา ปรีดาศักดิ์ )

คณบดีคณะครุศาสตร์

**แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2552-2555**  
**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2551-2554 และได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ต่อมาคณะรัฐมนตรีรัฐบาลปัจจุบัน (รัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี) เห็นชอบแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2552-2554 ได้มอบหมายให้หน่วยราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2552-2555 โดยนำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2551-2554 ของมหาวิทยาลัยมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย และแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของคณะครุศาสตร์ ให้บรรลุภารกิจต่อไป

### **วิสัยทัศน์**

ผลิตครู และพัฒนาครูประจำการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความเป็นผู้นำ  
ความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาชีพและความเป็นครู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางด้านการศึกษาของ  
ท้องถิ่น โดยการดำเนินงานของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะ

### **พันธกิจ**

1. จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงระดับบัณฑิตศึกษาให้แก่นักศึกษาและบุคลากรประจำการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาที่มีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ และคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นทั้งก่อนประจำการและระหว่างประจำการ
3. พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นในการผลิต และพัฒนาครูประจำการ
4. สร้างความภาคภูมิใจ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง พัฒนาเผยแพร่ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งให้การบริการชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

## ยุทธศาสตร์และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**เป้าประสงค์** คนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

- 1.1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน
- 1.3 การส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและมาตรฐานวิชาชีพครู

**เป้าประสงค์** บัณฑิตมีคุณธรรม และคุณภาพ มีสัมมาชีพและเป็นผู้ นำในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

- 2.1 การสร้างระบบการจัดการคุณภาพในกระบวนการผลิตบัณฑิต
- 2.2 การสร้างเครือข่ายในการผลิตบัณฑิต
- 2.3 การปรับกระบวนการทัศน์การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับบัณฑิต

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การเพิ่มมาตรฐานอุดมศึกษาและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

**เป้าประสงค์** ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ และมีศักยภาพในการแข่งขัน

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

- 3.1 การพัฒนาความเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 3.2 การเพิ่มความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา
- 3.3 การเพิ่มความเข้มแข็งให้ชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารคณะครุศาสตร์

**เป้าประสงค์** ระบบบริหารคณะครุศาสตร์มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

- 4.1 การพัฒนาระบบบริหารคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
- 4.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ คนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์	● คนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
-------------	--

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (คน)	549	484	480	729	2,242
● จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ด้านสังคมศาสตร์ (คน)	1,734	715	700	700	3,849
● จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ด้านสังคมศาสตร์ (คน)	3,700	3,931	4,151	4,122	15,904
● ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ได้ทำงานหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80
● นายจ้างมีความพึงพอใจต่อผลการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80
● ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	80	80	80	80	80
● จำนวนนักศึกษาพิการ (คน)	19	17	15	15	66

### กลยุทธ์

- จัดรูปแบบการจัดการศึกษาและหลักสูตรหลากหลาย
- ปรับปรุงแผนผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- เพิ่มจำนวนการรับนักศึกษา
- ให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี/ระดับปริญญาโท
- ให้องค์กรท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- จัดหน่วยงานบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ

### โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

- ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- โครงการบริการสอนเสริมคลินิกการศึกษาพิเศษ
- โครงการพัฒนาระบบบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอุดมศึกษา
- โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน

เป้าประสงค์	● มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ชุมชน
-------------	------------------------------------

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ (แหล่ง)	2	2	2	3	3
● ความพึงพอใจของผู้ใช้แหล่งเรียนรู้ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80

กลยุทธ์

- จัดตั้งปรับปรุงและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชน

โครงการ/ผลิต/กิจกรรม

- โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ 3 แหล่ง
  - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
  - ศูนย์การศึกษาพิเศษ
  - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	● นักศึกษาได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
-------------	--

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	1	4
● ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม(ร้อยละ)	80	80	80	80	80

กลยุทธ์

- จัดโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

- โครงการครุศาสตร์ราชภัฏวิชาการหัวข้อ “ครูตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
- โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษา/ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

สำหรับครูตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณธรรม และคุณภาพ มีสัมมาชีพและเป็นผู้ นำในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 การสร้างระบบการจัดการคุณภาพบัณฑิต

เป้าประสงค์	2.1.1 การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา 2.1.2 คณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน 2.1.3 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยและจงรักภักดีเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.1.4 คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและนักเรียน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ
-------------	--

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	100	100	100	100	100
● ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพ	70	75	80	85	85
● ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพ	50	50	55	60	60
● จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	100	100	100	100	100
● จำนวนผลงานวิจัยการพัฒนาระบบการเรียนการสอน	5	5	5	5	20
● จำนวนสื่อ/บทเรียน e-learning	1	2	3	4	4
● ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมส่งเสริมประชาธิปไตย	60	60	65	70	70
● ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	60	60	65	70	70
● จำนวนโครงการส่งเสริมสืบสานศิลปวัฒนธรรม	5	5	5	5	20
● ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีในโอกาสวันสำคัญ	60	60	65	70	70
● ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	60	60	65	70	70
● ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	100	100	100	100	100
● จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมค่ายพัฒนาจิตและสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	400
● จำนวนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ	1	1	1	1	4
● จำนวนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ	100	100	100	100	100

## กลยุทธ์

- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ
- พัฒนาระบบการเรียนรู้
- ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
- ส่งเสริมอนุรักษ์สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม
- ส่งเสริมสุขภาวะของบุคลากรเสริมสร้างมาตรการลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ

## โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของคณาจารย์
- โครงการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาสื่อ/บทเรียน e-learning
- โครงการอบรมส่งเสริมความรู้เรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- โครงการงานพิธีถวายราชสดุดีวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- โครงการทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล
- โครงการส่งเสริมสืบสานศิลปวัฒนธรรม
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- โครงการค่ายพัฒนาจิตและสิ่งแวดล้อม
- โครงการส่งเสริมสุขภาวะและลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.2 การสร้างเครือข่ายในการผลิตบัณฑิต

เป้าประสงค์	* สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกในการผลิตและพัฒนากำลังคน
-------------	---

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนระบบ (แห่ง)	50	50	50	50	200
● ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือ(ร้อยละ)	80	80	80	80	80
● จำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ (แห่ง)	50	50	50	50	200
● ผลสำเร็จของโครงการครูสหกิจศึกษา (ร้อยละ)	80	80	80	80	80

กลยุทธ์

- ร่วมมือจัดการศึกษากับหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- สร้างโอกาสการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

- โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน
- โครงการครูสหกิจศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การปรับกระบวนการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

เป้าประสงค์	* ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มวุฒิ/สมรรถนะทางวิชาชีพ
-------------	---

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพิ่มวุฒิ/สมรรถนะทางวิชาชีพ	260	260	260	260	260
● จำนวนโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ	1	1	1	1	1
● ความพึงพอใจของผู้ได้รับการพัฒนาและหน่วยงาน (ร้อยละ)	75	80	80	80	80

#### กลยุทธ์

- จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวุฒิ/สมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น
- ร่วมมือกับ โรงเรียนพัฒนาวิชาชีพ

#### โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการปรับปรุงศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู
- โครงการความร่วมมือกับ โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.4 การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับบัณฑิต

เป้าประสงค์	* ผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษา และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติงาน
-------------	--

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ไปประกอบวิชาชีพครู	100	100	100	100	100

กลยุทธ์

- เพิ่มศักยภาพทางด้านวิชาการในแต่ละสาขาวิชาและคุณลักษณะความเป็นครู

โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

- โครงการส่งเสริมทางวิชาการในแต่ละสาขาวิชา
- โครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาสาขาการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มมาตรฐานอุดมศึกษาและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ ชุมชนเข้มแข็งพึ่งตนเองได้ และมีศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาความเป็นเลิศเฉพาะทาง

เป้าประสงค์	* มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่มีชื่อเสียงและผลงานเป็นที่ยอมรับ
-------------	---

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง	2	2	2	3	3

#### กลยุทธ์

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

#### โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
  - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
  - ศูนย์การศึกษาพิเศษ
  - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์	* เพิ่มมาตรฐานการวิจัย เพิ่มผลงานวิจัยเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและใช้ประโยชน์ได้
-------------	--

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● จำนวนผลงานวิจัยและผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่นำเสนอ	5	5	5	5	20
● จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย	5	6	7	8	8

กลยุทธ์

- พัฒนามาตรฐานการวิจัยและเร่งส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

- โครงการวิจัยเครือข่าย
- โครงการพัฒนางานวิจัยให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การเพิ่มความเข้มแข็งให้ชุมชน

เป้าประสงค์	สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้มาตรฐาน
-------------	--

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● จำนวนโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู	50	50	50	50	200

#### กลยุทธ์

- พัฒนาสถานศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพในการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

#### โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

- โครงการ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารคณะครูศาสตร์

เป้าประสงค์ ระบบบริหารคณะครูศาสตร์มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การพัฒนาระบบบริหารคณะครูศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	* ระบบบริหารจัดการของคณะครูศาสตร์มีประสิทธิภาพ * หน่วยงานสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมีประสิทธิภาพ
-------------	---

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	2	2	2	3	3
● ความพึงพอใจของนักศึกษา (ร้อยละ)	80	80	80	80	80
● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80

### กลยุทธ์

- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

- โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิต ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู โรงเรียนสาธิต
- โครงการจัดการความรู้เรื่องการบริหารจัดการ
- โครงการจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- โครงการอบรมสัมมนาเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

เป้าประสงค์	* มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารและการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
-------------	---

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	2552	2553	2554	2555	2552-2555
● จำนวนบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา	6	7	8	9	9
● ระบบที่ให้บริการ	5	7	9	11	11

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อมุ่งสู่สังคมการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย