



รายงานประจำปี ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของคณะครุศาสตร์

1. ความเป็นมา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์

1.1 ความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2457 ที่โรงเรียนตัวอย่างจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งต่อมาเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประจำมณฑลนครราชสีมา เมื่อ พ.ศ. 2461 โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มาเรียนต่ออีก 2 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูมูลสามัญ (ป.)

จากหมวดวิชาการศึกษา ทำหน้าที่สอนวิชาการศึกษาตามหลักสูตรการผลิตครู ถึงปี พ.ศ. 2498 วิทยาลัยครูได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ขึ้น ต่อมาถึง พ.ศ. 2502 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. ชั้นสูง)

ปี พ.ศ. 2511 ได้เริ่มผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษานอกเวลา และ พ.ศ. 2515 เริ่มผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงนอกเวลา

ปี พ.ศ. 2517 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นหลักสูตร 2 ปี หลัง ต่อมาหมวดวิชาการศึกษาได้รับการยกระดับขึ้นเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2518 และได้ขยายการผลิตครูระดับปริญญาตรีสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นทั้งหลักสูตร 2 ปี และ 4 ปี

วันที่ 24 มกราคม 2538 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะครุศาสตร์

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า “สถาบันราชภัฏ”

ปี พ.ศ. 2541 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) ขึ้นในสาขาวิชา การบริหาร การศึกษา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2542 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ปี พ.ศ. 2545 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา

ปี พ.ศ. 2549 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (คด.) สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

ปี พ.ศ. 2550 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) จากหลักสูตรชุดวิชา เป็นหลักสูตรรายวิชา จำนวน 15 หลักสูตร

ปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการศึกษา

1.2 อัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์

อัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ คณะมีการกำหนดอัตลักษณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย เป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. อัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ที่กำหนดร่วมกับทางมหาวิทยาลัย คือ “ที่พึ่งของท้องถิ่น” โดยเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นในการผลิตครูทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น ทั้งก่อนประจำการและระหว่างประจำการ ให้มีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ และคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นในการผลิตและพัฒนาครูประจำการ รวมถึงสร้างภาคภูมิใจ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ พัฒนาเผยแพร่ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งให้การบริการชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

2. อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่กำหนดร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก และตระหนักใจความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรัก และมีความผูกพันต่อท้องถิ่น

มีความรู้ หมายถึง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

พร้อมสู้งาน หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3 เอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์

2. คณะครุศาสตร์ได้ร่วมประชุมปฏิบัติการในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยไว้ 5 ด้าน คือ 1) สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านบรรพชีวินระดับนานาชาติที่โดดเด่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2) เป็นผู้นำด้านการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) เป็นผู้นำหนึ่งในห้าของประเทศในการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ 4) ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครราชสีมาด้านอาหาร ผ้า และการท่องเที่ยว 5) สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์จากดินเค็มของจังหวัดนครราชสีมา โดยเป็นเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ 2 ประเด็น ได้แก่

1. เป็นผู้นำด้านการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. เป็นผู้นำหนึ่งในห้าของประเทศในการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์ และแผนดำเนินงาน

2.1 ปรัชญา

สร้างนักปราชญ์ ประสาทวิญญานครู

2.2 วิสัยทัศน์

ผลิตครู และพัฒนาครูประจำการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความเป็นผู้นำ ความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาชีพ และความเป็นครู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางด้านการศึกษาของท้องถิ่น โดยการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะ

2.3 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงระดับบัณฑิตศึกษา ให้แก่นักศึกษา และบุคลากรประจำการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาที่มีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ และคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นทั้งก่อนประจำการและระหว่างประจำการ
3. พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นในการผลิต และพัฒนาครูประจำการ
4. สร้างความภาคภูมิใจ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง พัฒนาเผยแพร่ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งให้การบริการชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต
5. ส่งเสริมวิทยฐานะครูประจำการให้ได้มาตรฐานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4 วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะตอบสนองวิสัยทัศน์ และพันธกิจ จึงกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของคณะไว้ดังนี้

1. เพื่อผลิตและพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพที่ก่อปรด้วยคุณธรรม ความรู้ ความคิด ทักษะ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นครูที่ได้มาตรฐาน และความรับผิดชอบต่อสังคม
2. เพื่อปรับปรุงระบบบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ โปร่งใส และก้าวหน้า
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ โดยการวิจัย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของแหล่งวิทยาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษา ผลงานทางวิชาการ และความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 แผนยุทธศาสตร์

- 2.5.1 แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 - 2.5.1.1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น
 - 2.5.1.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.5.2 แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
 - 2.5.2.1 การพัฒนาระบบการจัดการกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
 - 2.5.2.2 การสร้างเครือข่ายในการผลิตบัณฑิต
 - 2.5.2.3 การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับบัณฑิต
- 2.5.3 แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.5.3.1 การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 2.5.3.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.5.4 แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
 - 2.5.4.1 การพัฒนาความเป็นเลิศตามภารกิจและแหล่งเรียนรู้
 - 2.5.4.2 การสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยพัฒนาวิชาการ
 - 2.5.4.3 การสร้างการมีมาตรฐานสู่สากล
- 2.5.5 แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชน
 - 2.5.5.1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน
- 2.5.6 แผนยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัย
 - 2.5.6.1 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย
 - 2.5.6.2 การสร้างความเข้มแข็งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

2.6 แผนดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามภารกิจ 6 ด้าน ดังนี้

1. พัฒนาการบริหารและการจัดการ
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาคุณภาพวิชาการ
3. ส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ
4. พัฒนานักศึกษา
5. การพัฒนาคณาจารย์ และส่งเสริมวิทยฐานะครู
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ภาพอนาคตของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์จะเป็นสถาบันฝึกหัดครู ต้นแบบในการผลิตครูแบบ residential college สำหรับนักศึกษาที่มีการคัดเลือกเฉพาะ และผู้ใช้ชัดเจน (customized approach) และจะเป็นสถาบันที่พัฒนาครูประจำการให้เข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพครูตามความต้องการของท้องถิ่น

เป็นคลังสมองด้านการผลิตครูของมหาวิทยาลัยและเป็นต้นแบบด้านการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนทางการศึกษาทุกระดับ ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณธรรม ตามความต้องการและข้อตกลงร่วมกับหน่วยงานที่ใช้ครูทั้งของรัฐและเอกชน ใช้ระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการองค์กรอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4. สภาพทางกายภาพของคณะครุศาสตร์

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ ตั้งอยู่ที่อาคาร 17 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เลขที่ 340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ (044)255322 ต่อ 1101 โทรสาร (044) 255322 เว็บไซต์ <http://www.edu.nrru.ac.th> มีอาคารทั้งสิ้น 5 หลัง สื่อการสอน จำนวน 397 รายการ และห้องปฏิบัติการ ห้องกิจกรรม ห้องประชุม จำนวน 39 ห้อง รายละเอียดของแต่ละประเภทมีดังนี้

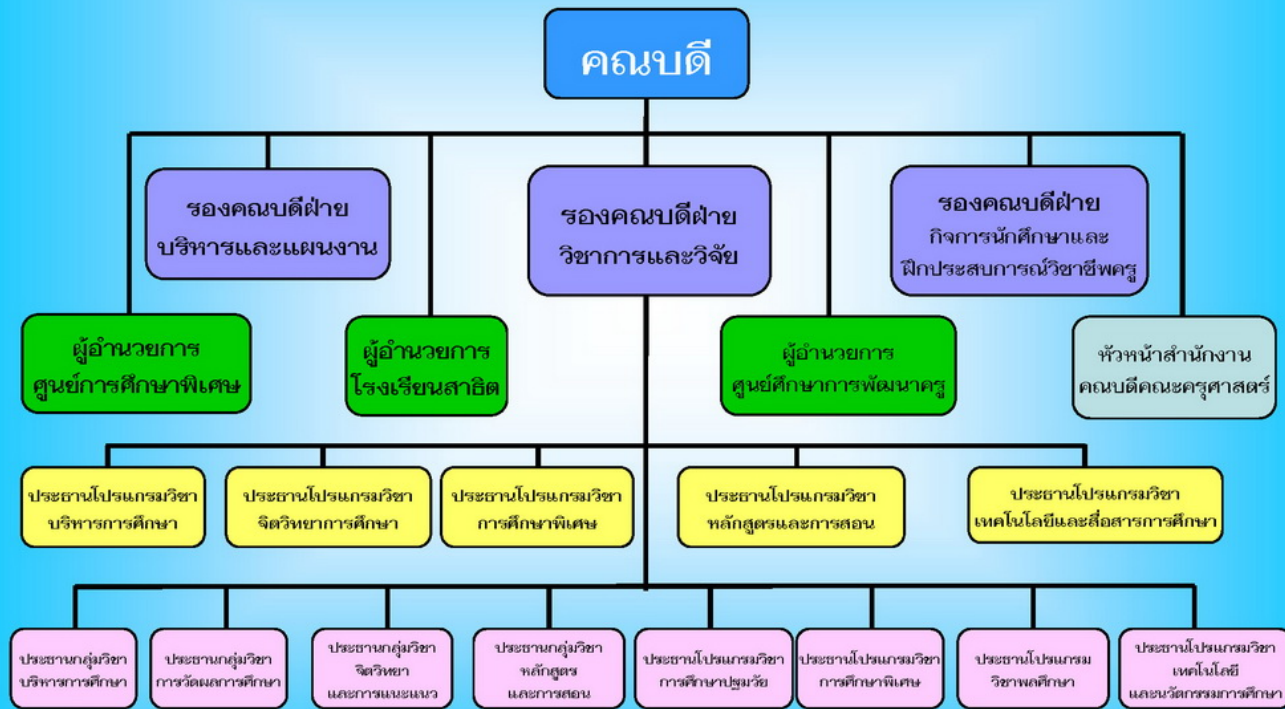
4.1 อาคาร

- | | |
|--------------------|---|
| 1. อาคารหมายเลข 17 | ที่ตั้งสำนักงานคณะ |
| 2. อาคารหมายเลข 8 | ที่ตั้งโปรแกรมวิชาพลศึกษา |
| 3. อาคารหมายเลข 49 | ที่ตั้งศาลาพิธี |
| 4. อาคารหมายเลข 48 | ที่ตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 5. อาคารหมายเลข 18 | ที่ตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ |

5. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

คณะครุศาสตร์บริหารงานโดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหาร มีรองคณบดี 3 ฝ่าย ช่วยบริหารงานในฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารและแผนงาน ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 15 โปรแกรมวิชา ซึ่งมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชาแต่ละโปรแกรมเป็นผู้รับผิดชอบ โดยร่วมผลิตใน 3 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 โปรแกรมวิชา คือ การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ พลศึกษา และ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 โปรแกรมวิชา คือ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 โปรแกรมวิชา คือ สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ศิลปกรรม (ดนตรี, นาฏศิลป์, ทัศนศิลป์) และศิลปศึกษา มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รับผิดชอบงานสำคัญของคณะ ได้แก่ คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการวิจัยและคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษา คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะกรรมการควบคุมภายใน มีสำนักงานคณบดีรับผิดชอบงานบริหารธุรการทุกด้านของคณะ มีหน่วยงานระดับศูนย์รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู และศูนย์การศึกษาพิเศษ และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 8 สาขาวิชา ซึ่งมีคณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ แต่การบริหารจัดการเกี่ยวกับ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นผู้รับผิดชอบควบคุม กำกับ มาตรฐาน ซึ่งการบริหารงานคณะครุศาสตร์มีรายละเอียดดังแผนภูมิต่อไปนี้

โครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์



6. โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการเรียนการสอน (เฉพาะหน่วยงานที่สอน)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เปิดสอนทั้งหมด 23 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี จำนวน 15 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตร จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร โดยมีโครงสร้างหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอนดังนี้

สาระสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมายึดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 โดยกำหนดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับอุดมศึกษาที่มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งที่เป็นนักวิชาการทั้งวิชาชีพ และวิชาชีพชั้นสูง มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตามสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าของวิทยาการ เปิดโอกาสให้มีการเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง ในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎี และยึดหลักความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน นำไปสู่การพัฒนา ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพในวิชาชีพ ทั้งในด้านเทคนิควิธีและการจัดการงานอาชีพ และด้านคุณธรรม

ปัจจุบันคณะครุศาสตร์จัดการเรียนการสอน 4 ระดับ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 20 ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	สาขาวิชา
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> - คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - การศึกษาปฐมวัย - การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย - สังคมศึกษา - วิทยาศาสตร์ทั่วไป - เคมี - ฟิสิกส์ - พลศึกษา - เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา - ศิลปกรรม (ดนตรี, นาฏศิลป์, ทัศนศิลป์) - คอมพิวเตอร์ศึกษา - ชีววิทยา - ศิลปศึกษา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ค.บ.)	ป.บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษา - บริหารการศึกษา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	ปริญญาโท	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารการศึกษา - เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา - หลักสูตรและการสอน

		-จิตวิทยาการศึกษา -การศึกษาพิเศษ
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)	ปริญญาเอก	-ภาวะผู้นำทางการศึกษา

7. จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และบุคลากร

7.1 จำนวนนักศึกษา

ป.ตรี		รวม	ป.บัณฑิต		รวม	ป.โท		รวม	ป.เอก		รวม
ปกติ	กศ.ปช		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ	
4,737	497	5,234	146	586	732	21	354	375	59	59	6,400

7.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

7.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 338 คน

7.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 108 คน

7.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 534 คน

7.2.4 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน

7.3 บุคลากร

สำนักงานคนบตี

ประเภท	สายงาน		รวม
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	
ข้าราชการพลเรือน	39	1	40
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	16	-	16
พนักงานราชการ	-	1	1
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	7	-	7
รวม	62	3	65

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภท	สายงาน		รวม
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	-	13	13
พนักงานราชการ	-	-	-
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-
รวม	-	13	13

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ประเภท	สายงาน		รวม
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	32	19	51
พนักงานราชการ	-	1	1
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-
รวม	32	20	52

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู

ประเภท	สายงาน		รวม
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	-	1	1
พนักงานราชการ			
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-
รวม		1	1

8. งบประมาณ

งบประมาณของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรร งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 6,675,500 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,336,200 บาท งบ บำรุงการศึกษา 2,851,800 บาท งบการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) 487,500 บาท จำแนกตาม ประเภทรายจ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบงบประมาณของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552-2553 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

งบรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.2552		ปีงบประมาณ พ.ศ.2553		เพิ่ม(+)/ลด (-)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	1,799,800	14.90	3,092,100	20.32	1,292,300	5.42
งบดำเนินงาน	5,964,020	49.40	8,305,086.50	54.60	2,341,066.5	5.20
งบลงทุน	990,300	8.20	695,950	4.58	-2,943,501	-3.35
งบเงินอุดหนุน	5,000	0.04	15,000	0.10	10,000	0.06
งบรายจ่ายอื่น	3,315,200	27.46	3,102,400	20.40	-212,800	-7.56
รวม	12,074,320	100	15,210,536.50	100	487,065.50	0.27

9. การดำเนินงานที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อบุคคลภายในและภายนอก ด้านวิชาการ

1. การเป็นคณะต้นแบบนำร่องของโครงการครุพันธุ์ใหม่ ปี 2552 และ 2553 โดยได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถาบันผลิตครูในโครงการ และมีนักศึกษาได้รับทุนแบบประกันการมีงานทำ ปี 2552 จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ และภาษาอังกฤษ และปี 2553 จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

2. การพัฒนาหลักสูตร คบ 5 ปี แบบรายวิชาจำนวน 15 หลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและได้รับการรับรองหลักสูตรจากคุรุสภา และได้รับการรับรองคุณวุฒิและเงินเดือน จากคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ทั้ง 15 หลักสูตร

3. จัดงานครุศาสตร์ราชภัฏวิชาการ “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” ประจำปีการศึกษา 2553 และได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เป็นโครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ 84 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2554 ซึ่งเป็นโครงการที่จัดเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นเวทีวิชาการ ด้านการศึกษา ได้แก่ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การสาธิตการสอน ในระดับการศึกษาต่างๆ ได้แก่ ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมและระดับอุดมศึกษา สาธิตการสอน ประกวดเล่านิทาน แข่งขันทางวิชาการ มอบรางวัลให้กับศิษย์เก่าดีเด่น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคณาจารย์ นักศึกษา รวมถึงครูในจังหวัดนครราชสีมา และใกล้เคียงซึ่งเป็นงานที่จัดเป็นประจำทุกปี

4. มีการจัดทำเอกสารการจัดการความรู้เผยแพร่ให้กับอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ “ครูสาร” “จุลสาร” “เรื่องเล่าครูจาก ครูฝึกสอน” “เรื่องเล่าครูดีในดวงใจ” ซึ่งเป็นเอกสารที่จัดทำดำเนินการต่อเนื่อง และช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดี ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติในหน้าที่ครู ใ้ดี มีประสิทธิภาพต่อไป

5. ได้รับการจัดอันดับที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ จากสถาบันจัดอันดับมหาวิทยาลัยไทย ปีการศึกษา 2553

6. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้รับความร่วมมือจากมูลนิธิ JICA ประเทศญี่ปุ่นในการส่งอาสาสมัครชาวญี่ปุ่นมาเป็นนักวิจัยพัฒนาโครงการฝึกอาชีพอิสระแก่ผู้พิการ โดยจัดทำเป็นโครงการ “บ้านสานฝันปิ่นรัก” ซึ่งเป็นโมเดลในการพัฒนา รูปแบบการพัฒนาผู้พิการให้มีอาชีพช่วยเหลือตนเองได้

7. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และเป็นห้องปฏิบัติการงานวิจัยแก่คณาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ด้านการวิจัย

การจัดทำวิจัยเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร่วมกับโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 โรงเรียน โดยได้ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ด้านพัฒนานักศึกษา

1. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตสาขาการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และเป็นแบบอย่างแก่สถาบันการผลิตครูอื่น ๆ

2. นางสาวรินแก้ว โนนอก นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลชมเชยในการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2554

ด้านบุคลากร

คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับรางวัล จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.ดร.สมบูรณ์ ตันยะ ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2553 และ อาจารย์ดีเด่นของสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2553 จาก สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย

ด้านการบริการวิชาการ

1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการในการเลื่อนวิทยฐานะในโครงการพัฒนาครูประจำปีที่ได้รับวุฒิปริญญาตรี รุ่นที่ 3
2. การบริการวิชาการแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชน
3. คณะครุศาสตร์มีโครงการความร่วมมือในการเป็นศูนย์เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จัดดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารและครูทั้งระบบ ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. การเป็นศูนย์จัดอบรมโครงการพัฒนาครูผู้สอนไม่ตรงวุฒิ/วิชาเอก (Sakonakorn Model) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
5. ศูนย์ศึกษารูปแบบการพัฒนาครู จัดบริการทางวิชาการแก่อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาและใกล้เคียง

ด้านการบริหาร

1. มีแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มีแผนที่ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 และ 2554 แผนบริหารความเสี่ยง แผนจัดการความรู้ แผนพัฒนาบุคลากร สำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์
2. คณะครุศาสตร์มีโครงการความร่วมมือกับสำนักงานครุสภา ในการดำเนินการการใช้โปรแกรม K.S.P. Bundit ในการส่งข้อมูลเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู แก่นักศึกษา

3. รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	อาจารย์ประมวล ตันตะ	2519 - 2520
2	อาจารย์จัด ฤทธิไธสง	2520 - 2524
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาคร เข้มทอง	2524 - 2526
4	อาจารย์สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์	2526 - 2528
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริ เจริญวัย	2528 - 2529
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์	2529 - 2531
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมวล ตันยะ	2531 - 2535
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา คร้ามพัคตร์	2535 - 2538
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสริน พิมลบรรยงก์	2538 - 2542
10	รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ สิงหะพล	2542 - 2546
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสน่ห์ ทิมสุกใส	2546 - 2548
12	ดร.สุทธิ ศรีอังกูร	2548 - 2552
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทกา ปรีดาศักดิ์	2552 - ปัจจุบัน

คณะกรรมการบริหาร

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทกา ปรีดาศักดิ์ | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 2. ดร.สมเกียรติ ทานอก | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย |
| 3. อาจารย์สิรินาถ จงกลกลาง | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |
| 4. ดร.กาญจนา ท่อแก้ว | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน |
| 5. อาจารย์แสงเพชร เจริญราษฎร์ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรนก รูปประสม | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 7. ดร.ประยุทธ ไทยธานี | รองผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู |
| 8. นางภควรรณ ศกุนตนา | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสริน พิมลบรรยงก์ | ประธานโปรแกรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา ภูมิพันธุ์ | ประธานโปรแกรมวิชาบริหารการศึกษา |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ ไทยธานี | ประธานโปรแกรมวิชาจิตวิทยาการศึกษา |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ตันยะ | ประธานโปรแกรมวิชาหลักสูตรและการสอน |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาระดี ชาญวิรัตน์ | ประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ |
| 14. ดร.บรรจบ บุญจันทร์ | ผู้ประสานงานกลุ่มวิชาบริหารการศึกษา |
| 15. อาจารย์ชยพล ธงภักดี | ผู้ประสานงานกลุ่มวิชาการวัดผลการศึกษา |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภากร ลิ้มสุชากุล | ประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 17. อาจารย์จันทร์เพ็ญ แสงอรุณ | ผู้ประสานงานกลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมชาติ วิริยาภิรมย์ | ประธานโปรแกรมวิชาพลศึกษา |
| 19. อาจารย์วันวิสาข์ ไชรัมย์ | ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภา บุญศักดิ์ | ผู้ประสานงานกลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน |

5. บุคลากรคณะครุศาสตร์

ปีงบประมาณ 2553 คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ประจำทั้งสิ้น 63 คน สอนรายวิชาในสังกัดโปรแกรมวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

1. กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน	จำนวน 6 คน
2. โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน 6 คน
3. โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ	จำนวน 5 คน
4. โปรแกรมวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	จำนวน 8 คน
5. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	จำนวน 3 คน
6. กลุ่มวิชาบริหารการศึกษา	จำนวน 6 คน
7. โปรแกรมวิชาพลศึกษา	จำนวน 8 คน
8. กลุ่มวิชาวัดผลการศึกษา	จำนวน 6 คน

รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษาและสาขาวิชาเอกปรากฏดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สูงสุด)	สาขา /วิชาเอก
1	ผศ.กรกนก รูปประสม	ผศ.	ค.บ. ค.ม.	(การศึกษาปฐมวัย) (การศึกษาปฐมวัย)
2	ดร.กาญจนา ท่อแก้ว	อาจารย์	ค.บ. ค.ม. ค.ด.	การศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย
3	อ.การุณ ชุมรัมย์	อาจารย์	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา
4	ผศ.กานต์ เนตรกลาง	ผศ.	ศษ.บ. กศ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา
5	ดร.กิตติพงษ์ ลือนาม	อาจารย์	ค.บ.	คณิตศาสตร์
			ศษ.ม. กศ.ด.	การสอนคณิตศาสตร์ วิจัยและประเมินผล
6	ผศ.เขมชาติ วิริยาภิรมย์	ผศ.	กศ.บ. กศ.ม.	พลศึกษา พลศึกษา
7	อ.จันทร์เพ็ญ แสงอรุณ	อาจารย์	ท.บ.ว ศศ.ม.	พยาบาล จิตวิทยาการปรึกษา
8	ผศ.จิรภา นาคสมพงษ์	ผศ.	กศ.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์ สถิติการศึกษา
9	ผศ.ธนวัฒน์ ธิติธนานันท์	ผศ.	กศ.บ. กศ.ม.	การประถมศึกษา การวัดผลการศึกษา
10	ผศ.นันทกา ปรีดาศักดิ์	ผศ.	ค.บ. ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย
11	อ.นิคม บุญสุวรรณ	อาจารย์	ค.บ. ค.ม.	พลศึกษา พลศึกษา
12	ผศ.บวร สุวรรณผา	ผศ.	วท.บ. ศศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว และการให้การปรึกษา จิตวิทยาการปรึกษา
13	อ.ประภากร โล่ห์ทองคำ	อาจารย์	กศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
14	ผศ.ประมวล ตันยะ	ผศ.	กศ.บ. น.บ. กศ.ม.	ฟิสิกส์ นิติศาสตร์ การบริหารการศึกษา
15	ผศ.ดร.ประมุข กอปรสิริพัฒน์	ผศ.	ประกาศนียบัตร กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย ภาษาไทย

รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2553

			กศ.ม. ศษ.ด.	การสอนภาษาไทย หลักสูตรและการสอน
16	ผศ.ปรีชา คร้ามพัคตร์	ผศ.	วท.บ. ศศ.ม.	ศึกษาศาสตร์-เกษตร จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
17	ผศ.ดร.ประยูทธ ไทยธานี	ผศ.	ศษ.บ. กศ.ม. ค.ด.	ดุริยางค์ไทย จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา
18	อ.มงคล ทะมั่งกลาง	อาจารย์	ศษ.บ. ศษ.ม.	พลศึกษา พลศึกษา
19	ผศ. ดร.เพชรสุดา ภูมิพันธุ์	ผศ.	ค.บ. กศ.ม. กศ.ด.	ดนตรีศึกษา การอุดมศึกษา การบริหารการศึกษา
20	ผศ. ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	ผศ.	กศ.บ. กศ.ม. M.P.A. กศ.ด.	เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา การจัดการสำหรับนักบริหาร เทคโนโลยีทางการศึกษา
21	รศ. ดร.รสริน พิมลบรรยงก์	รศ.	กศ.บ. กศ.ม. Ed.D	ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีทางการศึกษา Educational Technology
22	อ.รุ่งรัตน์ ศรีอำนาจ	อ.2	ค.บ. M.Spec.Ed. ปริญญาเอก	การประถมศึกษา-ภาษาไทย Master of Specail Education ลาศึกษาต่อ
23	อ.วเรช อุปวานิช	อาจารย์	กศ.บ.	พลศึกษา
24	ผศ.ณปภา บุญศักดิ์	ผศ.	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ การประถมศึกษา
25	อ.วราภรณ์ โตสุรัตน์	อาจารย์	ศศ.บ. M.Ed.	วิธีสอนภาษาอังกฤษ Student Personnel
26	ผศ.วาระดี ชาญวิรัตน์	ผศ.	ศศ.บ. M.Ed.	การประถมศึกษา Integrated Education for Visually Impairment
27	ผศ.วิภากร ลิ้มสุชากุล	อาจารย์	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การปฐมวัยศึกษา
28	รศ.วุฒิพงษ์ ปรมัตถการ	รศ.	กศ.บ. ค.ม.	พลศึกษา พลศึกษา
29	อ.ศศิธร สังข์ประสิทธิ์	อาจารย์	วท.บ. ค.ม.	จิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษาและการแนะ แนว

รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2553

30	ดร.สมเกียรติ ทานอก	อาจารย์	ค.บ. ค.ม. ค.ด.	การประถมศึกษา วิจัยการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา
31	ผศ. ดร.สมทรง อัสวกุล	ผศ.	ค.บ. ค.ม. Ph.D.	สาขามัธยมศึกษา เอกซีวิทยา โท คณิตศาสตร์ วิจัยการศึกษา Educational Measurement and Statistics
32	ผศ. ดร.สมบูรณ์ ตันยะ	ผศ.	กศ.บ. กศ.ม. กศ.ด.	สาขามัธยมศึกษา เอกคณิตศาสตร์ โทภาษาอังกฤษ การวัดผลการศึกษา การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
33	ผศ.สมพงษ์ สังข์ประสิทธิ์	ผศ.	วท.บ. ศษ.ม.	ภูมิศาสตร์ หลักสูตรและการสอน
34	รศ. ดร.สมพงษ์ สิงหะพล	รศ.	กศ.บ. ค.ม. ค.ด.	ภาษาอังกฤษ นิเทศการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร หลักสูตรและการสอน
35	ผศ. สมร แสงอรุณ	ผศ.	วท.บ. ศศ.ม. กำลังศึกษาต่อ กศ.ด.	จิตวิทยา จิตวิทยาการปรึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา
36	ผศ.เสน่ห์ ทิมสุกใส	ผศ.	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ การสอนวิทยาศาสตร์
37	ผศ. ดร.สมศักดิ์ อภิบาลศรี	ผศ.	กศ.บ. ค.ม. Ed.D	ภาษาอังกฤษ โสตทัศนศึกษา Educational Technology
38	ผศ.สมเกียรติ ปานวัชราคม	ผศ.	กศ.บ. ศษ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา
39	อ.ฤทธิ เทพไทอำนาจ	ผศ.	ค.บ. วท.ม.	พลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา
40	รศ.สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์	รศ.	ค.บ. ค.ม.	สาขามัธยมศึกษา (เอกประวัติศาสตร์ โทภูมิศาสตร์) การสอนสังคมศึกษา
41	ดร.สิริลักษณ์ โปรงสันเทียะ	อาจารย์	ค.บ. M.Ed. ค.ด.	จิตวิทยา กศ.และการ แนะแนว Special Education การศึกษาพิเศษ
42	ดร.สุนทรี ศิริอังกูร	อาจารย์	ค.บ. ค.ม.	พลศึกษา พลศึกษา

รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2553

			ค.ด.	พลศึกษา
43	อ.แสงเพชร เจริญราษฎร์	อาจารย์	ค.บ. กศ.ม.	การประถมศึกษา การศึกษาพิเศษ
44	อ.สิรินาถ จงกลกลาง	อาจารย์	ศษ.บ ศษ.ม.	ประถมศึกษา การประถมศึกษา
45	ดร.วุฒิชัย จิ่งคำนึ่งศิลป์	อาจารย์	กศ.ด.	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา
46	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร	ผศ.	กศ.บ. กศ.ม กศ.ด.	การประถมศึกษา ชีววิทยา การวิจัยและประเมินหลักสูตร
47	ผศ. ดร.อดิสร เนาวนนท์	ผศ.	ศศ.บ. ค.บ. กศ.ม. ค.ด.	รัฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ การประถมศึกษา หลักสูตรและการสอน
48	อ.อารีย์ ศรีอำนาจ	อาจารย์	ค.บ. M.Ed.	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education
49	อ.ชยพล ธงภักดิ์	อาจารย์	ค.บ. ค.ม.	การวัดผลการศึกษา วิจัยการศึกษา
50	ดร.บรรจบ บุญจันทร์	อาจารย์	ค.บ. ศษ.ม. Ed.D.	การประถมศึกษา จิตวิทยาการศึกษา Educational Administration
51	ผศ. ดร.พิกุล ภูมิโคกรักษ์	ผศ.	กศ.บ. กศ.ม. กศ.ด.	ประวัติศาสตร์ โทบรรณารักษศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ การบริหารการศึกษา
52	ดร.วาสนา กังวานเลิศ	อาจารย์	Ph.D.	Comparative Education
53	รศ.ดร.ทองศักดิ์ คุ้มไข่น้ำ	รศ.	กศ.บ. ศษ.บ. กศ.ม. กศ.ด.	สังคมศึกษา รัฐศาสตร์ การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา
54	ดร.เฉลิมชัย รัตนประยูร	อาจารย์	กศ.บ. กศ.ม. กศ.ด.	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา
55	ดร.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (สายสอน)	วท.บ. ค.ม. ปร.ด.	สถิติ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สารสนเทศศึกษา
56	อ.ประดับศรี พิณรุโท	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (สายสอน)	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาพิเศษ จิตวิทยาให้คำปรึกษา
57	อ.วันวิสาข์ ไชรัมย์	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (สายสอน)	ค.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา

รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2553

58	อ.ณิชาวรรณ จันอ้น	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (สายสอน)	กศ.บ กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา
59	อ.จิรศักดิ์ วิวัฒน์โสภากร	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (สายสอน)	ค.บ ศษ.ม.	เทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา+ ภาษาไทย เทคโนโลยีการศึกษา
60	อ.เพียงอ้อ พุ่งเพ็อง	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (สายสอน)	กศ.บ กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน
61	อ.สิริรัตน์ นาคิน	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (สายสอน)	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน
62	อ.สาวิตรี จันทร์โสภากา	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (สายสอน)	ค.บ. ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย
63	อ.ชลลดา ชูฉนิชานนท์	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (สายสอน)	สส.บ สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ จิตวิทยาการศึกษา

คณาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับที่ศึกษาต่อ
1	อาจารย์อารีย์ ศรีอำนาจ	ปริญญาเอก
2	อาจารย์รุ่งรัตน์ ศรีอำนาจ	ปริญญาเอก

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2553

(1 มิ.ย.53 – 30 ก.ย.54)

ผลงานวิจัย

คณะครุศาสตร์มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนรวม 8 ผลงาน รายละเอียด ดังตาราง

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	กลุ่มสาขา ของ งานวิจัย	ชื่อวารสาร/งานประชุม วิชาการ	เล่มที่/ฉบับที่	วัน เดือน ปี	เลขหน้า	ระดับของวารสาร/งาน ประชุม(ชาติ/นานาชาติ)	ระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก)
1	รายงานการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริม นวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนระยะที่2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ผศ.นันทกา ปริตาศักดิ์ และคณะ	การศึกษา	การนำเสนอ ผลงานวิจัยแห่งชาติ 2553 (Thailand Research Expo 2010)		20 ตุลาคม 2553		งานประชุมระดับชาติ	0.125
2	การพัฒนารูปแบบการสอนรายวิชา พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตนด้วย วิธีการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	อ. ประภากร โล่ห์ทองคำ	การศึกษา	การประชุมทาง วิชาการเพื่อเสนอ งานวิจัยครั้งที่ 6 “ ถัก ทองานวิจัยท้องถิ่น ก้าวไกลสู่สากล”		28 สิงหาคม 2553		งานประชุมระดับชาติ	0.125
3	การศึกษาความต้องการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัด นครราชสีมาและชัยภูมิ	อ. จันทร์เพ็ญ แสงอรุณ และคณะ		การประชุมทาง วิชาการเพื่อเสนอ งานวิจัยครั้งที่ 6 “ ถัก ทองานวิจัยท้องถิ่น ก้าวไกลสู่สากล”		28 สิงหาคม 2553		งานประชุมระดับชาติ	0.125
4	การวิจัยและพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา	ผศ.ดร.สมบูรณ์ ต้นยะ และคณะ	การศึกษา	การนำเสนอ ผลงานวิจัยแห่งชาติ		30 สิงหาคม 2553		งานประชุมระดับชาติ	0.125

ตาราง (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	กลุ่มสาขา ของ งานวิจัย	ชื่อวารสาร/งาน ประชุมวิชาการ	เล่มที่/ฉบับที่	วัน เดือน ปี	เลขหน้า	ระดับของวารสาร/งาน ประชุม(ชาติ/นานาชาติ)	ระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก)
5	The Development of Web-based Instruction model by using Knowledge Management strategies on Educational Technology subject for higher education level	ผศ.ดร.รัฐกร คิดการ	การศึกษา	AECT international Convention 2009 Integrative Approached: Meeting Challenges Louisville, Kentucky, USA.		30 ตุลาคม 2553		งานประชุมระดับนานาชาติ	0.25
6	The Development of Web-based Learning Environment Model Based on Constructivism Theory to Support Critical Thinking of Education Students	อ.วันวิสาข์ ไชรัมย์	การศึกษา	The International Conference on Learning Innovation in Science and Technology 2010, Pattaya, Thailand.		27-31 ตุลาคม 2553		งานประชุมระดับนานาชาติ	0.25
7	Medical Information Management System (MIMS) : A New Frontier in Evidence Based Medicine Decision support	อ.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร	การศึกษา	7 th Asia Pacific Education Conference Singapore		6 – 7 กุมภาพันธ์ 2553			0.25
8	การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ในโรงเรียนขนาดเล็ก	ดร.วรรณิ เจตจันงนุช และ ผศ.ดร. ประยุทธ์ ไทยธานี	การศึกษา	วิธีวิทยาการวิจัย	ปีที่ 24 ฉบับที่ 1	มกราคม - เมษายน 2554	หน้า 49 – 80	วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

คณะครุศาสตร์มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวนรวม 35 ผลงาน แบ่งเป็น งานวิจัยทั้ง 35 ผลงาน รายละเอียด ดังตาราง

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ โดยย่อ)
1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาล ตำบลไทยโยง-ไชยवाल	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลไทยโยง-ไชยवाल	ปรับปรุงบริการขององค์กร
2	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลลำเพี้ยก	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลลำเพี้ยก	ปรับปรุงบริการขององค์กร
3	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลขามทะเลสอ	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลขามทะเลสอ	ปรับปรุงบริการขององค์กร
4	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลโนนสำราญ	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลโนนสำราญ	ปรับปรุงบริการขององค์กร

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ โดยย่อ)
5	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลบึงสำโรง	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลบึงสำโรง	ปรับปรุงบริการขององค์กร
6	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลเมืองพะไล	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลเมืองพะไล	ปรับปรุงบริการขององค์กร
7	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลโนนจาน	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลโนนจาน	ปรับปรุงบริการขององค์กร
8	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลท่าเยี่ยม	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลท่าเยี่ยม	ปรับปรุงบริการขององค์กร
9	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลด่านเกวียน	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลด่านเกวียน	ปรับปรุงบริการขององค์กร

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ โดยย่อ)
10	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลโชคชัย	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลโชคชัย	ปรับปรุงบริการขององค์กร
11	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลโนนตูม	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลโนนตูม	ปรับปรุงบริการขององค์กร
12	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ1 ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลตลาดไทย	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลตลาดไทย	ปรับปรุงบริการขององค์กร
13	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลตาจั่น	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลตาจั่น	ปรับปรุงบริการขององค์กร
14	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลคูขาด	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลคูขาด	ปรับปรุงบริการขององค์กร

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ โดยย่อ)
15	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลเมืองคง	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลเมืองคง	ปรับปรุงบริการขององค์กร
16	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลเทพาลัย	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลเทพาลัย	ปรับปรุงบริการขององค์กร
17	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลวังไม้แดง	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลวังไม้แดง	ปรับปรุงบริการขององค์กร
18	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ1 บริหารส่วนตำบลพันชนะ	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลพันชนะ	ปรับปรุงบริการขององค์กร
19	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลจักรราช	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลจักรราช	ปรับปรุงบริการขององค์กร

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ โดยย่อ)
20	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลคลองเมือง	อาจารย์ชยพล ธงภักดี	เทศบาลตำบลคลองเมือง	ปรับปรุงบริการขององค์กร
21	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลกุดพิมาน	อาจารย์ชยพล ธงภักดี	เทศบาลตำบลกุดพิมาน	ปรับปรุงบริการขององค์กร
22	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลหนองหัวแรด	ผศ.ฤทธิ เทพไทอำนวยการ	เทศบาลตำบลหนองหัวแรด	ปรับปรุงบริการขององค์กร
23	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลขามสะแกแสง	อาจารย์เพียงอ อึ้งเฟื่อง	เทศบาลตำบลขามสะแกแสง	ปรับปรุงบริการขององค์กร
24	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลแซะ	อาจารย์เพียงอ อึ้งเฟื่อง	เทศบาลตำบลแซะ	ปรับปรุงบริการขององค์กร

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ โดยย่อ)
25	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลสระบัวพระยา	ผศ.ธนวัฒน์ ธิติธนานันท์	เทศบาลตำบลสระบัวพระยา	ปรับปรุงบริการขององค์กร
26	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลแะ	ผศ.ธนวัฒน์ ธิติธนานันท์	เทศบาลตำบลแะ	ปรับปรุงบริการขององค์กร
27	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลอรพิมพ์	ผศ.ธนวัฒน์ ธิติธนานันท์	เทศบาลตำบลอรพิมพ์	ปรับปรุงบริการขององค์กร
28	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลพะงาด	ผศ.ธนวัฒน์ ธิติธนานันท์	เทศบาลตำบลพะงาด	ปรับปรุงบริการขององค์กร
29	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลหนองแวง	อาจารย์ชยพล ธงภักดี	เทศบาลตำบลหนองแวง	ปรับปรุงบริการขององค์กร

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ โดยย่อ)
30	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลสำนักตะคร้อ	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลสำนักตะคร้อ	ปรับปรุงบริการขององค์กร
31	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลวังยายทอง	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลวังยายทอง	ปรับปรุงบริการขององค์กร
32	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลบึงปรือ	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลบึงปรือ	ปรับปรุงบริการขององค์กร
33	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลสระจรเข้	อาจารย์ชยพล ชงภักดี	เทศบาลตำบลสระจรเข้	ปรับปรุงบริการขององค์กร
34	รายงานการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย เพื่อปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก จังหวัดนครราชสีมา	ผศ.ดร.สมบูรณ์ ตันยะ	โรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัด นครราชสีมา	พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน
35	รายงานสรุปการปฏิบัติงานวิจัยการพัฒนาครู และนักเรียนจากการจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	ผศ.นันทกา ปรีดาศักดิ์ และคณะ	โรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการ คิดวิเคราะห์ที่โรงเรียนเครือข่าย

ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

คณะครุศาสตร์มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 8 ผลงาน จำแนกเป็นหนังสือ/ตำรา จำนวน 6 ผลงาน และบทความวิชาการ จำนวน 2 ผลงาน รายละเอียดดังตาราง

หนังสือ/ตำรา

ลำดับ ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภท ผลงาน (หนังสือ/ ตำรา)	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ชื่อหน่วยงานที่รับรอง คุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
1	การออกแบบกราฟิก	รศ.ดร. รสริน พิมลบรรยงก์	ตำรา	2552	2553	มรภ.นครราชสีมา	0.75
2	เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการและ ทฤษฎีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษา	รศ.ดร. รสริน พิมลบรรยงก์	ตำรา	2553	2553	มรภ.นครราชสีมา	0.75
3	นวัตกรรมการเรียนการสอน	รศ. สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์	ตำรา	2553	2553	มรภ.นครราชสีมา	0.75
4	เอกสารคำสอนรายวิชาทฤษฎีการเรียนรู้ และการเรียนการสอน	รศ. สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์	ตำรา	2553	2553	มรภ.นครราชสีมา	0.75
5	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	ผศ.ดร. ประมุข กอบประสิริพัฒน์	ตำรา	2553	2553	มรภ.นครราชสีมา	0.75
6	เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาสำหรับคนพิการใน ระดับอุดมศึกษา “สิทธิในการขอรับบริการ สนับสนุนและความรับผิดชอบของนักศึกษา พิการ”	ดร. สิทธิลักษณ์ โปรงสันเทียะ	หนังสือ	2553	2553	สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	0.75

บทความวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อบทความ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวารสาร/งานประชุมวิชาการ	เล่มที่/ฉบับที่	วัน เดือน ปี	เลขหน้า	ระดับของวารสาร/งานประชุม(ชาติ/นานาชาติ)	ระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก)
1	การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาครูสาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาผ่านกิจกรรมนิทานและหุ่นสำหรับเด็ก	ผศ.ดร.ประมุข กอปรสิริพัฒน์	วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ปีที่ 4 ฉบับที่ 2	กรกฎาคม-กันยายน 2553	หน้า 123-133	วารสารระดับชาติ	0.25
2	การพัฒนารูปแบบการสอนสอดแทรกความรู้ด้านจริยธรรมเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรื่องการทดสอบสมมุติฐาน: รูปแบบผสมวิธี	ดร. กิติพงษ์ ลื่อนาม	วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ปีที่ 5 ฉบับที่ 1	มีนาคม – พฤษภาคม 2554	หน้า 195 - 215	วารสารระดับชาติ	0.25
3	โมเดลการวางแผนและพัฒนางานวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษา	รศ.ดร.รสริน พิมลบรรยงก์	วารสารราชพฤกษ์	ปีที่ 8 ฉบับที่ 2	ตุลาคม 2553 – มกราคม 2554	หน้า 15 - 20	วารสารระดับชาติ (รอผลการพิจารณาเข้าฐาน TCI)	0.25
4	ชุดการสอน: นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	ผศ.ดร.สมศักดิ์ อภิบาลศรี	วารสารราชพฤกษ์	ปีที่ 8 ฉบับที่ 1	มิถุนายน – กันยายน 2553	หน้า 19 - 30	วารสารระดับชาติ (รอผลการพิจารณาเข้าฐาน TCI)	0.25

การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

คณะครุศาสตร์ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 5 โครงการ รายละเอียดดังตาราง

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	นำไปพัฒนาต่อยอดกับ			ลักษณะของการนำไปต่อยอด (ระบุรายวิชาหรือชื่องานวิจัยที่นำไปพัฒนา หรือลักษณะงานที่นำไปต่อยอด)
			การเรียน การสอน	การวิจัย	การเรียนการสอน และการวิจัย	
1	โครงการพัฒนาครูประจำการให้ ได้รับวุฒิปริญญาตรีทาง การศึกษา	คณะครุศาสตร์	✓			หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 15 สาขาวิชา
2	โครงการยกระดับคุณภาพครูและ ผู้บริหารทั้งระบบภายใต้ แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง (ครู แนะแนว)	คณะครุศาสตร์	✓			รายวิชาจิตวิทยาการแนะแนวเด็กและวัยรุ่น
3	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ ครูในการนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์	คณะครุศาสตร์		✓		งานวิจัยและพัฒนาส่งเสริมนวัตกรรม เครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนระยะที่ 2
4	โครงการการศึกษาพิเศษสู่ชุมชน	คณะครุศาสตร์		✓		งานวิจัยการสำรวจเด็กที่มีความเสี่ยงต่อ ปัญหาหาการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือคัดแยก มาตรฐาน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	นำไปพัฒนาต่อยอดกับ			ลักษณะของการนำไปต่อยอด (ระบุรายวิชาหรือชื่องานวิจัยที่นำไปพัฒนา หรือลักษณะงานที่นำไปต่อยอด)
			การเรียนรู้ การสอน	การวิจัย	การเรียนรู้การสอน และการวิจัย	
5	โครงการยกระดับคุณภาพครูและ ผู้บริหารสถานศึกษาทั้งระบบ ภายใต้แผนปฏิบัติการทนาย เข้มแข็ง (ผู้บริหารสถานศึกษา				✓	1. รายวิชานโยบายและการวางแผน การศึกษาท้องถิ่น 2. รายวิชาหลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา 3. รายวิชาการบริหารทรัพยากรทาง การศึกษา 4. งานวิจัยเรื่องภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี สารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาชั้น พื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 1 – 7 และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาชัยภูมิ 1-3

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา และสถานการณ์ปฏิบัติงานคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับ	โปรแกรมวิชา/กลุ่มวิชา	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ				สถานะ							
											ปฏิบัติงาน				ลาศึกษาต่อ			
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1	พลศึกษา	8	1	6	1	8	4	3	1	8	1	6	1	8	0	0	0	0
2	การศึกษาพิเศษ	7	0	4	3	7	4	2	1	7	0	3	3	6	0	1	0	1
3	การศึกษาปฐมวัย	7	0	5	2	7	3	4	0	7	0	4	2	6	0	1	0	1
4	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	7	0	3	4	7	4	2	1	7	0	3	4	7	0	0	0	0
5	บริหารการศึกษา	8.5	0	3	5.5	8.5	4	4	0.5	8.5	0	3	5.5	8.5	0	0	0	0
6	จิตวิทยาและการแนะแนว																	
7	หลักสูตรและการสอน	8	0	7	1	8	3	4	1	8	0	7	1	8	0	0	0	0
8	วัดผลการศึกษา	7	0	3	4	7	3	4	0	7	0	3	4	7	0	0	0	0
รวม		62	1	39	22	62	31	27	4.5	62	1	37	22	60	0	2	0	2

ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะครุศาสตร์

1. รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1687/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/สำนัก/สถาบันประจำปีการศึกษา 2553 คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1.1 อาจารย์ ดร.มานิต บุญประเสริฐ | ประธาน |
| 1.2 อาจารย์ ดร.วาสนา วงศ์เยี่ยมยอง | กรรมการ |
| 1.3 อาจารย์ศศิธร หวังค้ำกลาง | กรรมการ |
| 1.4 อาจารย์จินตนา โต้งสูงเนิน | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวจาร์พรหม จันทร์แรม | กรรมการและเลขานุการ |

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้			
	ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของคณะ	รวมทุกตัวบ่งชี้
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	5.00	5.00	-	5.00
2. การเรียนการสอน	4.60	3.73	4.50	4.43
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	-	-	5.00
4. การวิจัย	2.33	3.32	-	2.83
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	-	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
7.การบริหารและการจัดการ	5.00	-	-	5.00
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	-	-	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	-	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบของทุกตัวบ่งชี้	4.62	4.16	4.50	4.66
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์ของ สกอ.

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
	เกณฑ์ สกอ.					
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	-	-	-	-	-	-
(2) ด้านวิชาการ	4.62	4.67	-	5.46	ระดับดีมาก	
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
รวมคะแนนมาตรฐานด้านศักยภาพและ ความพร้อมในการจัดการศึกษา						
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5	4	4.75	ระดับดีมาก	
(2) ด้านการวิจัย	3.10	3.50	-	3.37	ระดับพอใช้	
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่ สังคม	-	5	-	5	ระดับดีมาก	
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-	-	-	-	
รวมคะแนนมาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา	4.11	4.75	4	4.62	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับดี มาก		

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ เกณฑ์ของ สกอ.

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	เกณฑ์ สกอ.					
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.83	4.00	4.71	ระดับดีมาก	
ด้านกระบวนการภายใน	-	4.71	-	4.71	ระดับดีมาก	
ด้านการเงิน	3.10	5.00	-	4.05	ระดับดี	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	4.62	4.50	-	4.56	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมของทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.11	4.75	4.00	4.62	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก		

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	รายการข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	คณะครุศาสตร์
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับที่ลาศึกษาต่อ)	คน	62
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับที่ลาศึกษาต่อ)	คน	60
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	2
4	จำนวนนักวิจัย	คน	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	62
6	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	22
7	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	คน	27
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	คน	4.5
9	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	คน	-
10	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	31.5
11	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรี ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	1
12	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรี ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	คน	-
13	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรี ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	คน	-
14	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรี ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	คน	-
15	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโท ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	20
16	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโท ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	คน	17
17	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโท ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	คน	2
18	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโท ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	คน	-
19	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	9.5

รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2553

20	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	คน	10
21	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	คน	2.5
22	-- จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	คน	-
23	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คน	119
24	(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)		3.89
25	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คน	69
26	(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)		4.50
27	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คน	4
28	(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)		4.50
29	(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)		4.13
30	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	คน	337
31	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	คน	87
32	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	คน	6
33	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	337
34	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	คน	334
35	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	คน	289
36	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	289
37	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	1
38	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	0

รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2553

39	(สมศ.) เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ (ค่าเฉลี่ย)	บาท	8,906
40	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	87
41	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	คน	6
42	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	119
43	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		3.83
44	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	69
45	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		4.50
46	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	4
47	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		4.59
48	(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	เรื่อง	87
49	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง	เรื่อง	53
50	- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	32
51	- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	2
52	- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา มีหรือในระดับสากล มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล สากล ISI หรือ Scopus		-
53	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ เผยแพร่ (ปริญญาโท)		-

รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2553

54	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด		-
55	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติ		-
56	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-
57	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-
58	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-
59	(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ ตีพิมพ์ (ปริญาเอก)	เรื่อง	6
60	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	1
61	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	5
62	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศ ของ สมศ.		-
63	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ ของ สมศ.		-
64	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลสากล ISI		-
65	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr .com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		-

66	- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		-
67	- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		-
68	- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		-
69	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)		-
70	- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด		-
71	- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-
72	- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-
73	- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-
74	- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-
75	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		4.09

รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2553

76	-- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		3.83
77	-- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		4.50
78	-- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		4.59
79	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	4
80	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
81	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่อง	4
82	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	3
83	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
84	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่อง	3
85	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.		-
86	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
87	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่อง	-
88	(สมศ.) (สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ ของ สมศ.		-
89	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
90	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-
91	(สมศ.) (สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลสากล ISI		-
92	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
93	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-

94	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		-
95	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
96	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
97	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-
98	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		-
99	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
100	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
101	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-
102	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		-
103	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
104	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-
105	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		-
106	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
107	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-

รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2553

108	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด		-
109	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
110	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-
111	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-
112	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
113	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-
114	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-
115	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
116	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-
117	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-
118	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
119	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-
120	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-
121	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
122	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-
123	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	35
124	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์		-
125	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	เรื่อง	10
126	--(สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	เรื่อง	4
127	--(สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ		-
128	--(สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	เล่ม	6
129	--(สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ		-

รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2553

130	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	โครงการ	7
131	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่ บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	โครงการ	2
132	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่ บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	โครงการ	2
133	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่ บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ	1
134	(สมศ.) คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภา สถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-	คณะไม่รับประเมิน
135	(สมศ.) คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่ สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)		4.25

ส่วนที่ 3

ภาพกิจกรรมคณะครุศาสตร์